

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



SCUOLA STATALE PRIMARIA E DELL'INFANZIA "S.G.BOSCO"

Via Ortona Lavello 71121 FOGGIA

Tel. 0881/631586 e-mail: FGEE005009@istruzione.it

e-mail certificata: FGEE005009@PEC.ISTRUZIONE.IT

C.F. 80030960712 – C.M. FGEE005009

Sito web: www.sangiobanniboscofoggia.edu.it



DECRETO PUBBLICAZIONE GRADUATORIA DEFINITIVA ESPERTI E TUTOR Linea di intervento A-SECONDA EDIZIONE - a valere sul progetto: Piano Nazionale Di Ripresa e Resilienza finanziato dall'Unione Europea Next Generation EU - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azione di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche – D.M. 65 del 12 aprile 2023 –

Titolo del progetto: "Pensare con la mente e con le mani".

CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-27928

CUP: B74D23002090006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il Codice di comportamento dei dipendenti pubblici;

VISTO il regolamento UE 2018 / 1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (U E) n. 1296 /2013, n. 1301/2013, n.1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n.541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTO il D. Lgs. 23 giugno 2011, n. 118 “Disposizioni in materia di armonizzazione dei sistemi contabili e degli schemi di bilancio delle Regioni, degli enti locali e dei loro organismi, a norma degli articoli 1 e 2 della legge 5 maggio 2009, n. 42” e in particolare gli artt. da 51- 56 e l’allegato 4/2;

VISTO il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”;

VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione e del Merito 12 aprile 2023, n. 65, Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;

VISTO l’Allegato 2 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

CONSIDERATO che il decreto di riparto ha assegnato a questa Istituzione scolastica:

- Quota A Percorsi formativi STEM, digitali, lingue per studenti: € 72.389,07
- Quota B Percorsi annuali di lingua e metodologia per docenti: € 17.552,03
- TOTALE: € 89.941,10

VISTO il Decreto del Ministero dell’Istruzione e del Merito n. 184 del 15 settembre 2023 “Adozione delle Linee guida per le discipline STEM” e le relative Linee guida per le discipline STEM;

VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 22 dicembre 2022, n. 328, con il quale sono state adottate le linee guida per l’orientamento;

VISTA la nota prot. n. 132935 del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell’Istruzione e del Merito ha diramato le Istruzioni operative per l’attuazione delle azioni relative al Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche, di cui al citato D.M. 12 aprile 2023, n. 65;

VISTE le seguenti delibere degli OOCC relative all’approvazione del progetto PNRR “Pensare con la mente e con le mani”:

- delibera del Collegio dei Docenti n. 43 del 21/11/23 e n. 51 del 16/01/2024;
- delibera del Consiglio di Istituto n. 61 del 28/11/2023

PRESO ATTO che per l’intervento 3.1 Next Generation EU - Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche, di cui al D.M. 12 aprile 2023, n. 65, è stato generato il CUP **B74D23002090006** ed inserito in piattaforma Futura;

VISTO l’atto di concessione prot. n. 1416 del 06/01/2024 che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTO il decreto di assunzione in bilancio prot. n.0000686 del 07/02/2024 E.F. 2024;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del progetto, il sottoscritto dirigente scolastico che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) 2022/2025;

VISTA la necessità di individuare docenti esperti in qualità di "formatori/tutor esperti" per la corretta esecuzione del progetto in oggetto, specificatamente "Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti" finalizzati al conseguimento di una certificazione linguistica;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

VISTA la necessità di individuare personale in possesso della necessaria esperienza e delle dovute competenze in qualità di esperto per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;

VISTO l'avviso interno prot n. 0006617 del 15/11/2024 su determina prot. n. 0006611 del 15/11/2024 di **SELEZIONE di formatore esperto e tutor per Linea di Intervento A-SECONDA EDIZIONE: di formatore esperto e tutor per Linea di Intervento A: Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione degli studenti PRIMA EDIZIONE** nell'ambito del Piano Nazionale Di Ripresa e Resilienza finanziato dall'Unione Europea Next Generation EU - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azione di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche – D.M. 65 del 12 aprile 2023 - **Titolo del progetto: "Pensare con la mente e con le mani" PNRR M4C1I3.1-2023-1143-P-27928 CUP: B74D23002090006**

VISTO il decreto di nomina della Commissione prot.n. 0006629 del 15/11/2024 per la valutazione delle candidature finalizzate alla selezione di esperti e tutor quali unità di personale per la Linea di intervento A;

VISTO il verbale della Commissione per la selezione di esperti e tutor quali unità di personale per la Linea di intervento A a valere sul progetto in;

VISTO il decreto prot. n. 0006848 del 22/11/2024 di pubblicazione della GRADUATORIA PROVVISORIA ESPERTI E TUTOR –AVVISO PROT.N. 0006617 DEL 15/11/2024;

CONSIDERATO che nel termine previsto di 5gg non sono pervenuti ricorsi;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012 n.190, recante "Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione"

DECRETA

-di approvare e pubblicare le seguenti graduatorie definitive, come da allegato n.1 parte integrante del seguente decreto, relative all'individuazione degli Esperti e Tutor per la Linea di intervento A-SECONDA EDIZIONE- a valere sul progetto: Piano Nazionale Di Ripresa e Resilienza finanziato dall'Unione Europea Next Generation EU - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azione di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche – D.M. 65 del 12 aprile 2023 – Titolo del progetto: “Pensare con la mente e con le mani”.*CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-27928 CUP: B74D23002090006;*

-di conferire l'incarico individuale ai docenti individuati mediante la sottoscrizione del modello di lettera di incarico;

Il presente decreto, viene pubblicato all'Albo e al sito web dell'Istituto e ha valore di notifica per gli interessati.

Avverso la graduatoria sarà possibile il ricorso al TAR o Straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente entro 60 o 120 giorni dalla pubblicazione stessa.

-di pubblicare il presente decreto sul sito dell'Istituzione Scolastica nell'apposita sezione relativa al progetto e in Albo on Line;

- di dichiarare che il presente provvedimento è immediatamente esecutivo;

- avverso il presente decreto possono essere esperiti i rimedi giurisdizionali e amministrativi previsti dall'ordinamento.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
MARIA CIANCI

GRADUATORIA ESPERTI: Linea di Intervento A: Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione degli studenti SECONDA EDIZIONE nell'ambito del Piano Nazionale Di Ripresa e Resilienza finanziato dall'Unione Europea Next Generation EU - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azione di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche – D.M. 65 del 12 aprile 2023

Titolo del progetto: “Pensare con la mente e con le mani” PNRRM4C113.1-2023-1143-P-27928 CUP: B74D23002090006

CODING												
	<i>Laurea</i>	<i>Diploma</i>	<i>Pubblicazioni coerenti con la tipologia di intervento</i>	<i>Master e/o perfezionamenti post-laurea annuali afferenti la tipologia di intervento</i>	<i>Abilitazioni all'insegnamento del settore specifico</i>	<i>Certificazioni di competenze informatiche</i>	<i>Corsi di formazione della durata di almeno 20 ore, con attestato finale</i>	<i>Esperienza in percorsi PON pregressi</i>	<i>Anzianità di servizio o presso quest'istituto per ogni anno scolastico</i>	<i>Esperienze in progetti analoghi</i>	<i>Docenza in scuole di ogni ordine e grado coerente con la tipologia di intervento</i>	<i>Tot</i>
<i>Scarano L.</i>	24	2	/	/	/	30	2	10	10	15	/	93
<i>Tocco L</i>	24	2	/	/	/	30	2	10	10	15	/	93
<i>Padalino I.</i>	24	2	/	/	/	30	2	2	2	5	/	67
<i>Terribile F.</i>	/	2	/	/	/	30	2	10	6	15	/	65
<i>Fuiano O.</i>	/	2	/	/	/	10	2	10	5	15	/	44
<i>De Vita A.</i>	/	2	/	/	/	10	/	4	4	5	/	25

TINKERING

	<i>Laurea</i>	<i>Diploma</i>	<i>Pubblicazioni coerenti con la tipologia di intervento</i>	<i>Master e/o perfezionamenti post-laurea annuali afferenti la tipologia di intervento</i>	<i>Abilitazioni all'insegnamento del settore specifico</i>	<i>Certificazioni di competenze informatiche</i>	<i>Corsi di formazione della durata di almeno 20 ore, con attestato finale</i>	<i>Esperienza in percorsi PON pregressi</i>	<i>Anzianità di servizi o presso quest'istituto per ogni anno scolastico</i>	<i>Esperienze in progetti analoghi</i>	<i>Docenza in scuole di ogni ordine e grado coerente con la tipologia di intervento</i>	<i>Tot</i>
<i>Scarano L.</i>	<i>24</i>	<i>2</i>	<i>/</i>	<i>/</i>	<i>/</i>	<i>30</i>	<i>2</i>	<i>10</i>	<i>10</i>	<i>15</i>	<i>/</i>	<i>93</i>
<i>Tocco L</i>	<i>24</i>	<i>2</i>	<i>/</i>	<i>/</i>	<i>/</i>	<i>30</i>	<i>2</i>	<i>10</i>	<i>10</i>	<i>15</i>	<i>/</i>	<i>93</i>
<i>Padalino I.</i>	<i>24</i>	<i>2</i>	<i>/</i>	<i>/</i>	<i>/</i>	<i>30</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>5</i>	<i>/</i>	<i>67</i>

ROBOTICA EDUCATIVA

	<i>Laurea</i>	<i>Diploma</i>	<i>Pubblicazioni coerenti con la tipologia di intervento</i>	<i>Master e/o perfezionamenti post-laurea annuali afferenti la tipologia di intervento</i>	<i>Abilitazioni all'insegnamento del settore specifico</i>	<i>Certificazioni di competenze informatiche</i>	<i>Corsi di formazione della durata di almeno 20 ore, con attestato finale</i>	<i>Esperienza in percorsi PON pregressi</i>	<i>Anzianità di servizi o presso quest'istituto per ogni anno scolastico</i>	<i>Esperienze in progetti analoghi</i>	<i>Docenza in scuole di ogni ordine e grado coerente con la tipologia di intervento</i>	<i>Tot</i>
<i>Scarano L.</i>	<i>24</i>	<i>2</i>	<i>/</i>	<i>/</i>	<i>/</i>	<i>30</i>	<i>2</i>	<i>10</i>	<i>10</i>	<i>15</i>	<i>/</i>	<i>93</i>
<i>Tocco L</i>	<i>24</i>	<i>2</i>	<i>/</i>	<i>/</i>	<i>/</i>	<i>30</i>	<i>2</i>	<i>10</i>	<i>10</i>	<i>15</i>	<i>/</i>	<i>93</i>

GRADUATORIA TUTOR: Linea di Intervento A: Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione degli studenti SECONDA EDIZIONE nell'ambito del Piano Nazionale Di Ripresa e Resilienza finanziato dall'Unione Europea Next Generation EU - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azione di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche – D.M. 65 del 12 aprile 2023

Titolo del progetto: “Pensare con la mente e con le mani” PNRRM4C113.1-2023-1143-P-27928 CUP: B74D23002090006

CODING												
	<i>Laurea</i>	<i>Diploma</i>	<i>Pubblicazioni coerenti con la tipologia di intervento</i>	<i>Master e/o perfezionamenti post-laurea annuali afferenti la tipologia di intervento</i>	<i>Abilitazioni all'insegnamento del settore specifico</i>	<i>Certificazioni di competenze informatiche</i>	<i>Corsi di formazione della durata di almeno 20 ore, con attestato finale</i>	<i>Esperienza in percorsi PON pregressi</i>	<i>Anzianità di servizi o presso quest'istituto per ogni anno scolastico</i>	<i>Esperienze in progetti analoghi</i>	<i>Docenza in scuole di ogni ordine e grado coerente con la tipologia di intervento</i>	<i>Tot</i>
<i>Scarano L.</i>	<i>24</i>	<i>2</i>	<i>/</i>	<i>/</i>	<i>/</i>	<i>30</i>	<i>2</i>	<i>10</i>	<i>10</i>	<i>15</i>	<i>/</i>	<i>93</i>
<i>Padalino I.</i>	<i>24</i>	<i>2</i>	<i>/</i>	<i>/</i>	<i>/</i>	<i>30</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>5</i>	<i>/</i>	<i>67</i>
<i>Grilli B.</i>	<i>24</i>	<i>2</i>	<i>/</i>	<i>/</i>	<i>/</i>	<i>30</i>	<i>2</i>	<i>/</i>	<i>/</i>	<i>/</i>	<i>/</i>	<i>58</i>
<i>D'Errico M.M.</i>	<i>/</i>	<i>2</i>	<i>/</i>	<i>/</i>	<i>/</i>	<i>10</i>	<i>2</i>	<i>10</i>	<i>7</i>	<i>15</i>	<i>/</i>	<i>46</i>
<i>Occhionero C.</i>	<i>24</i>	<i>2</i>	<i>/</i>	<i>/</i>	<i>/</i>	<i>10</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>1</i>	<i>5</i>	<i>/</i>	<i>42</i>
<i>Zimmaro G.</i>	<i>/</i>	<i>2</i>	<i>/</i>	<i>/</i>	<i>/</i>	<i>/</i>	<i>2</i>	<i>10</i>	<i>10</i>	<i>15</i>	<i>/</i>	<i>39</i>
<i>D'Argenio V.</i>	<i>/</i>	<i>2</i>	<i>/</i>	<i>/</i>	<i>/</i>	<i>20</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>/</i>	<i>/</i>	<i>27</i>

TINKERING

	<i>Laurea</i>	<i>Diploma</i>	<i>Pubblicazioni coerenti con la tipologia di intervento</i>	<i>Master e/o perfezionamenti post-laurea annuali afferenti la tipologia di intervento</i>	<i>Abilitazioni all'insegnamento del settore specifico</i>	<i>Certificazioni di competenze informatiche</i>	<i>Corsi di formazione della durata di almeno 20 ore, con attestato finale</i>	<i>Esperienza in percorsi PON pregressi</i>	<i>Anzianità di servizio o presso questo istituto per ogni anno scolastico</i>	<i>Esperienze in progetti analoghi</i>	<i>Docenza in scuole di ogni ordine e grado coerente con la tipologia di intervento</i>	<i>Tot</i>
<i>Scarano L.</i>	<i>24</i>	<i>2</i>	<i>/</i>	<i>/</i>	<i>/</i>	<i>30</i>	<i>2</i>	<i>10</i>	<i>10</i>	<i>15</i>	<i>/</i>	<i>93</i>
<i>Padalino I.</i>	<i>24</i>	<i>2</i>	<i>/</i>	<i>/</i>	<i>/</i>	<i>30</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>5</i>	<i>/</i>	<i>67</i>
<i>Terribile F.</i>	<i>/</i>	<i>2</i>	<i>/</i>	<i>/</i>	<i>/</i>	<i>30</i>	<i>2</i>	<i>10</i>	<i>6</i>	<i>15</i>	<i>/</i>	<i>65</i>
<i>D'Errico M.M.</i>	<i>/</i>	<i>2</i>	<i>/</i>	<i>/</i>	<i>/</i>	<i>10</i>	<i>2</i>	<i>10</i>	<i>7</i>	<i>15</i>	<i>/</i>	<i>46</i>
<i>Occhionero C.</i>	<i>24</i>	<i>2</i>	<i>/</i>	<i>/</i>	<i>/</i>	<i>10</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>1</i>	<i>5</i>	<i>/</i>	<i>42</i>
<i>Zimmaro G.</i>	<i>/</i>	<i>2</i>	<i>/</i>	<i>/</i>	<i>/</i>	<i>/</i>	<i>2</i>	<i>10</i>	<i>10</i>	<i>15</i>	<i>/</i>	<i>39</i>

ROBOTICA EDUCATIVA

	<i>Laurea</i>	<i>Diploma</i>	<i>Pubblicazioni coerenti con la tipologia di intervento</i>	<i>Master e/o perfezionamenti post-laurea annuali afferenti la tipologia di intervento</i>	<i>Abilitazioni all'insegnamento del settore specifico</i>	<i>Certificazioni di competenze informatiche</i>	<i>Corsi di formazione della durata di almeno 20 ore, con attestato finale</i>	<i>Esperienza in percorsi PON pregressi</i>	<i>Anzianità di servizio o presso quest'istituto per ogni anno scolastico</i>	<i>Esperienze in progetti analoghi</i>	<i>Docenza in scuole di ogni ordine e grado coerente con la tipologia di intervento</i>	<i>Tot</i>
<i>Scarano L.</i>	<i>24</i>	<i>2</i>	<i>/</i>	<i>/</i>	<i>/</i>	<i>30</i>	<i>2</i>	<i>10</i>	<i>10</i>	<i>15</i>	<i>/</i>	<i>93</i>
<i>Padalino I.</i>	<i>24</i>	<i>2</i>	<i>/</i>	<i>/</i>	<i>/</i>	<i>30</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>5</i>	<i>/</i>	<i>67</i>
<i>Terribile F.</i>	<i>/</i>	<i>2</i>	<i>/</i>	<i>/</i>	<i>/</i>	<i>30</i>	<i>2</i>	<i>10</i>	<i>6</i>	<i>15</i>	<i>/</i>	<i>65</i>
<i>D'Errico M.M.</i>	<i>/</i>	<i>2</i>	<i>/</i>	<i>/</i>	<i>/</i>	<i>10</i>	<i>2</i>	<i>10</i>	<i>7</i>	<i>15</i>	<i>/</i>	<i>46</i>
<i>Occhionero C.</i>	<i>24</i>	<i>2</i>	<i>/</i>	<i>/</i>	<i>/</i>	<i>10</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>1</i>	<i>5</i>	<i>/</i>	<i>42</i>
<i>Zimmaro G.</i>	<i>/</i>	<i>2</i>	<i>/</i>	<i>/</i>	<i>/</i>	<i>/</i>	<i>2</i>	<i>10</i>	<i>10</i>	<i>15</i>	<i>/</i>	<i>39</i>
<i>D'Argenio V.</i>	<i>/</i>	<i>2</i>	<i>/</i>	<i>/</i>	<i>/</i>	<i>20</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>/</i>	<i>/</i>	<i>27</i>