

FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

SCUOLA STATALE PRIMARIA E DELL'INFANZIA "S.G.BOSCO"

Via Ortona Lavello 71121 FOGGIA

Tel. 0881/631586 e-mail: FGEE005009@istruzione.it

e-mail certificata: FGEE005009@PEC.ISTRUZIONE.IT

C.F. 80030960712 – C.M. FGEE005009

Sito web: www.sangiovanniboscofoggia.edu.it



DSGA

Ai docenti interessati

Sito/Progetti PNRR

Amministrazione Trasparente

OGGETTO: DECRETO ATTRIBUZIONE INCARICHI ESPERTI E TUTOR PARTECIPANTI ALL'AVVISO PROT. N°0005025/U del 26/09/2024.

“Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4 Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)”- per la realizzazione di n. 4 “Laboratori di formazione sul campo” e 3 “Percorsi di formazione sulla transizione digitale”.

TITOLO “STIAMO AL PASSO ... FORMIAMO IL FUTURO”

CNP: M4C1I2.1-2023-1222-P-40356

CUP:B74D23004720006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’Istruzione”;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

- VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO** regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. nm_pi. AOOGABMI. Registro Decreti(R).0000066 recante "riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";
- VISTO** Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;
- VISTO** la nota prot. n. *m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0141549*, del 07 dicembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le azioni relative alla "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico";
- CONSIDERATO** l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 2.1: "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale" l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;
- VISTO** l'atto di concessione prot. n° 0028772 del 26-02-2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;
- VISTO** la delibera del Consiglio di Istituto n°19 del 20/05/2024 che autorizza il Dirigente Scolastico ad assumere il ruolo di "**coordinamento generale e direzione tecnica dei percorsi formativi**" nel suddetto progetto;
- VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.l. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti interni ed esterni al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTA la Circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

RILEVATA la necessità di individuare, prioritariamente tra il personale interno, Docenti Esperto e Tutor interni per la realizzazione n. 4 “**Laboratori di formazione sul campo**” e n.3 “**Percorsi di formazione sulla transizione digitale**” rivolti al Personale docente nell’ambito delle Azioni di “Formazione del personale scolastico per la transizione digitale” di cui al Decreto del Ministro dell’Istruzione n. 66 del 12 aprile 2023;

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto della presente Determina, che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all’effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

VISTE tutte le disposizioni ed i criteri citati in premessa ed in osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell’illegalità della Pubblica Amministrazione»;

VISTA l’Avviso interno prot. n. 0005025 del 26/09/2024 finalizzato alla selezione interna per il conferimento di incarichi individuali quali DOCENTI Esperti e Tutor per la realizzazione n. 4 “Laboratori di formazione sul campo” e n. 3 Percorsi di Formazione sulla Transizione Digitale rivolti al Personale docente nell’ambito delle Azioni di cui al Decreto del Ministro dell’Istruzione n. 66 del 12 aprile 2023, prot. n. 2267 del 15 aprile 2024;

VISTO il decreto di nomina della Commissione prot.n. 0005321 del 04/10/2024 per la selezione di Esperti e Tutor come da Avviso prot. n. 0005025 del 26/09/24;

VISTO il verbale della suddetta Commissione a valere sul progetto in oggetto prot n. 0005335 del 05/10/2024;

VISTO il decreto prot. n. 0005341 del 05/10/2024 di pubblicazione della GRADUATORIA PROVVISORIA ESPERTI E TUTOR –AVVISO PROT.N. 0005025 DEL 26/09/2024;

CONSIDERATO che nel termine previsto di 5gg non sono pervenuti ricorsi;

VISTO il decreto prot. n. 0005520 del 10/10/2024 di pubblicazione della GRADUATORIA DEFINITIVE ESPERTI E TUTOR –AVVISO PROT.N. 0005025 DEL 26/09/2024;

PRESO ATTO della rinuncia ai due “Percorsi di formazione sulla transizione digitale: Robotica 1 e Robotica 2”, in qualità di Tutor, da parte della docente Scarano Libera, acquisita agli atti con prot. n. 0005527 del 10/10/2024;

tutto ciò visto, ritenuto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente decreto

DECRETA

Art.1 Affidamento incarico

Vengono affidati i seguenti incarichi:

1. Ins. te FICARELLI FIORELLA in qualità di ESPERTO per LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO: *“GESTIONE E UTILIZZO DEL REGISTRO ELETTRONICO: OTTIMIZZIAMO LA COMUNICAZIONE E LA VALUTAZIONE SCOLASTICA”*;
2. Ins.te TERMINELLO GIUSEPPINA in qualità di ESPERTO per LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO: *“SIAMO IL SOSTEGNO DI TUTTI”*;
3. Ins.te TERRIBILE FRANCESCA in qualità di ESPERTO per LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO: *“CODING NELLA SCUOLA DELL’INFANZIA: DALLA MATITA AL TAPPETO (13 H PER 2 EDIZIONI)”* ;
4. Ins. te TOCCO LUCIA in qualità di ESPERTO per Percorsi di Formazione sulla Transizione Digitale: *“WE ARE MAKERS”*;
5. Ins.te TOCCO LUCIA in qualità di ESPERTO per Percorsi di Formazione sulla Transizione Digitale: *“ROBOTICA 1”*;
6. Ins.te TOCCO LUCIA in qualità di ESPERTO per Percorsi di Formazione sulla Transizione Digitale: *“ROBOTICA 2”*;
7. Ins.te TERRIBILE FRANCESCA in qualità di TUTOR per LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO: *“GESTIONE E UTILIZZO DEL REGISTRO ELETTRONICO: OTTIMIZZIAMO LA COMUNICAZIONE E LA VALUTAZIONE SCOLASTICA”*;
8. Ins.te SIMONE NATALIZIA in qualità di TUTOR per LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO: *“SIAMO IL SOSTEGNO DI TUTTI”*;
9. Ins.te IUELE CARMELITA in qualità di TUTOR per LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO: *“CODING NELLA SCUOLA DELL’INFANZIA: DALLA MATITA AL TAPPETO (13 H PER 1 EDIZIONE)”* ;
10. Ins.te DI GIUSEPPE LUCIA in qualità di TUTOR per LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO: *“CODING NELLA SCUOLA DELL’INFANZIA: DALLA MATITA AL TAPPETO (13 H PER 1 EDIZIONE)”* ;
11. Ins. te SCARANO LIBERA in qualità di TUTOR per Percorsi di Formazione sulla Transizione Digitale: *“WE ARE MAKERS”*;
12. Ins.te SIMONE NATALIZIA in qualità di TUTOR per Percorsi di Formazione sulla Transizione Digitale: *“ROBOTICA 1”*;
13. Ins.te PADALINO IDA DEBORA in qualità di TUTOR per Percorsi di Formazione sulla Transizione Digitale: *“ROBOTICA 2”*;

Art. 2 Orario di servizio

L’incarico affidato è da svolgere in orario aggiuntivo all’orario di servizio, a partire dalla data della nomina fino al termine del progetto.

L’orario di incarico verrà definito in seguito, in accordo con il Dirigente Scolastico e con il Gruppo di Lavoro e avrà effetto vincolante per la figura nominata. La non accettazione dell’orario comporterà la revoca automatica dall’incarico.

Art. 3 revoca e/o decadenza dall’incarico

L’incarico conferito ha efficacia esclusivamente in costanza di servizio interno e avrà decadenza immediata in conseguenza di una qualsiasi causa che dovesse intervenire ad interrompere la qualifica di “personale interno alla scuola”. In caso di decadenza verranno riconosciute e pagate le sole ore effettivamente svolte e giustificate da regolare Timesheet.

Art. 4 Compiti

I compiti da svolgere sono quelli richiamati in avviso ed in relazione al ruolo per cui è attribuito l'incarico.

Art. 5 Compenso

Il compenso viene stabilito in euro 122,00/ora, lordo stato, per il ruolo di ESPERTO e in euro 34,00 lordo stato, per il ruolo di TUTOR, onnicomprensivo di ogni onere ed accessorio, così come definito nel piano economico dell'avviso del Ministero.

Art. 6 Nomina

Al presente decreto seguirà immediata nomina

Il Dirigente Scolastico

dott.ssa Maria CIANCI

f.to digitalmente