

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



SCUOLA STATALE PRIMARIA E DELL'INFANZIA "S.G.BOSCO"

Via Ortona Lavello 71121 FOGGIA

Tel. 0881/631586 e-mail: FGEE005009@istruzione.it

e-mail certificata: FGEE005009@PEC.ISTRUZIONE.IT

C.F. 80030960712 – C.M. FGEE005009

Sito web: www.sangiovanniboscofoggia.edu.it



**Albo on Line
Sito WEB
Atti progetto**

AVVISO INTERNO PER LA SELEZIONE DI DOCENTE ESPERTO E TUTOR in attuazione del progetto: Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Linea di investimento 2.1 Didattica Digitale Integrata e Formazione alla transizione digitale per il personale scolastico (D.M. 66/2023) – n. 4 LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO e n. 3 PERCORSI DI FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE
TITOLO "STIAMO AL PASSO ... FORMIAMO IL FUTURO"

CNP: M4C1I2.1-2023-1222-P-40356

CUP:B74D23004720006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche
- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.
- VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO** regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. nm_pi. AOOGABMI. Registro Decreti(R).0000066 recante "riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";

VISTO Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" Missione 4 – Componente 1 – del PNRR

VISTO la nota prot. n. *m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0141549*, del 07 dicembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le azioni relative alla "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico"

CONSIDERATO l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 2.1: "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale" l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare

VISTO l'atto di concessione prot. n° 0028772 del 26-02-2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa

VISTO la delibera del Consiglio di Istituto n°19 del 20/05/2024 che autorizza il Dirigente Scolastico ad assumere il ruolo di "**coordinamento generale e direzione tecnica dei percorsi formativi**" nel suddetto progetto

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.l. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti interni ed esterni al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTA la Circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

RILEVATA la necessità di individuare, prioritariamente tra il personale interno, Docenti Esperto e Tutor interni per la realizzazione n. 4 "**Laboratori di formazione sul campo**" e n.3 "**Percorsi di formazione sulla transizione digitale**" rivolti al Personale docente nell'ambito delle Azioni di "Formazione del personale scolastico per la transizione digitale" di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione n. 66 del 12 aprile 2023;

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto della presente Determina, che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto

finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

VISTE tutte le disposizioni ed i criteri citati in premessa ed in osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»;

VISTA la propria DETERMINA prot. n. 0005020 del 26/09/2024 per l'avvio di una procedura di selezione interna per il conferimento di incarichi individuali quali DOCENTI Esperti e Tutor per la realizzazione n. 4 "Laboratori di formazione sul campo" e n. 3 Percorsi di Formazione sulla Transizione Digitale rivolti al Personale docente nell'ambito delle Azioni di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione n. 66 del 12 aprile 2023, prot. n. 2267 del 15 aprile 2024;

INDICE

AVVISO DI SELEZIONE interna per il reclutamento di N. 7 DOCENTI ESPERTI e N. 7 TUTOR del progetto in oggetto.

Art. 1 Obiettivi

L'obiettivo degli incarichi è finalizzato

- ad effettuare la rilevazione dei fabbisogni dei destinatari (Docenti e personale ATA), programmare e accompagnare le azioni formative e documentare la loro attività anche attraverso la piattaforma dedicata, programmare e gestire le attività di formazione.

Art. 2 - Destinatari

• Destinatari del presente avviso sono tutte le risorse professionali docenti interni disponibili e la cui competenza autocertificata in sede di candidatura sia idonea allo svolgimento delle azioni strettamente connesse e ritenute essenziali per la realizzazione del progetto finanziato.

Agli interessati si richiedono:

- disponibilità al lavoro in team, all'ascolto e alla comunicazione interpersonale;
- comprovate, documentate competenze professionali specifiche ed esperienze significative, in relazione al progetto per cui si concorre;
- disponibilità alla conoscenza della piattaforma "FUTURA PNRR – Gestione Progetti" predisposta dal Ministero dell'Istruzione e del Merito e il possesso di competenze informatiche per collaborare con gli uffici di segreteria all'inserimento on-line dei dati relativi alla gestione del percorso progettuale nelle sezioni di specifica competenza.

Art. 3 Criteri di valutazione

La selezione verrà effettuata da un'apposita Commissione, attraverso la comparazione dei curricula, sulla base della valutazione dei titoli e delle esperienze di cui alle tabelle sottostanti. Ai fini dell'attribuzione degli incarichi, si procederà alla valutazione anche in presenza di una sola domanda per modulo ritenuta valida e che in tal caso si procederà alla valutazione diretta da parte del Dirigente Scolastico anche senza previa nomina di commissione.

LABORATORI SUL CAMPO

Destinatari		Profilo richiesto ESPERTO	Punti
GESTIONE E UTILIZZO DEL REGISTRO ELETTRONICO: OTTIMIZZIAMO LA COMUNICAZIONE E LA VALUTAZIONE SCOLASTICA 1 modulo da 13 ore	Doc. infanzia primaria	Laurea specifica del settore	20
		Diploma	10
		Master e/o corsi perfezionamento post-laurea annuali afferenti la tipologia di intervento (p.2 – max 5)	10
		Certificazione di competenze informatiche (5 pt. per max 2)	10
		Esperienza di formatore in percorsi analoghi (p.3 - max 10)	30
		Gestione gruppi di intervento sulla tematica	20
Destinatari		Profilo richiesto ESPERTO	Punti
SIAMO IL SOSTEGNO DI TUTTI 1 modulo da 13 ore	Doc. infanzia primaria	Laurea specifica del settore	20
		Diploma	10
		Master e/o corsi perfezionamento post-laurea annuali afferenti la tipologia di intervento (p.2 – max 5)	10
		Certificazione di competenze informatiche (5 pt. per max 2)	10
		Esperienza di formatore in percorsi analoghi (p.3 - max 10)	30
		Gestione gruppi di intervento sulla tematica	20
Destinatari		Profilo richiesto ESPERTO	Punti
CODING NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA: DALLA MATITA AL TAPPETO 2 moduli da 13 ore	Doc. infanzia	Laurea specifica del settore	20
		Diploma	10
		Master e/o corsi perfezionamento post-laurea annuali afferenti la tipologia di intervento (p.2 – max 5)	10
		Certificazione di competenze informatiche (5 pt. per max 2)	10
		Esperienza di formatore in percorsi analoghi (p.3 - max 10)	30
		Gestione gruppi di intervento sulla tematica	20

LABORATORI SUL CAMPO

Destinatari		Profilo richiesto TUTOR	Punti
GESTIONE E UTILIZZO DEL REGISTRO ELETTRONICO: OTTIMIZZIAMO LA COMUNICAZIONE E LA VALUTAZIONE SCOLASTICA 1 modulo da 13 ore	Doc. infanzia primaria	Laurea specifica del settore	20
		Diploma	10
		Master e/o corsi perfezionamento post-laurea annuali afferenti la tipologia di intervento (p.2 – max 5)	10
		Certificazione di competenze informatiche (5 pt. per max 2)	10
		Esperienza di formatore in percorsi analoghi (p.3 - max 10)	30
		Gestione gruppi di intervento sulla tematica	20
Destinatari		Profilo richiesto TUTOR	Punti
SIAMO IL SOSTEGNO DI TUTTI 1 modulo da 13 ore	Doc. infanzia primaria	Laurea specifica del settore	20
		Diploma	10
		Master e/o corsi perfezionamento post-laurea annuali afferenti la tipologia di intervento (p.2 – max 5)	10
		Certificazione di competenze informatiche (5 pt. per max 2)	10
		Esperienza di formatore in percorsi analoghi (p.3 - max 10)	30
		Gestione gruppi di intervento sulla tematica	20
Destinatari		Profilo richiesto TUTOR	Punti
CODING NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA: DALLA MATITA AL TAPPETO 2 moduli da 13 ore	Doc. infanzia	Laurea specifica del settore	20
		Diploma	10
		Master e/o corsi perfezionamento post-laurea annuali afferenti la tipologia di intervento (p.2 – max 5)	10
		Certificazione di competenze informatiche (5 pt. per max 2)	10
		Esperienza di formatore in percorsi analoghi (p.3 - max 10)	30
		Gestione gruppi di intervento sulla tematica	20

PERCORSI DI FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE

Destinatari		Profilo richiesto ESPERTO	Punti
WE ARE MAKERS 1 modulo da 30 ore	Doc. infanzia primaria	Laurea specifica del settore	20
		Diploma	10
		Master e/o corsi perfezionamento post-laurea annuali afferenti la tipologia di intervento (p.2 – max 5)	10
		Certificazione di competenze informatiche (5 pt. per max 2)	10
		Esperienza di formatore in percorsi analoghi (p.3 - max 10)	30
		Gestione gruppi di intervento sulla tematica	20
Destinatari		Profilo richiesto ESPERTO	Punti
ROBOTICA EDUCATIVA 1 1 modulo da 30 ore	Doc. infanzia primaria	Laurea specifica del settore	20
		Diploma	10
		Master e/o corsi perfezionamento post-laurea annuali afferenti la tipologia di intervento (p.2 – max 5)	10
		Certificazione di competenze informatiche (5 pt. per max 2)	10
		Esperienza di formatore in percorsi analoghi (p.3 - max 10)	30
		Gestione gruppi di intervento sulla tematica	20
Destinatari		Profilo richiesto ESPERTO	Punti
ROBOTICA EDUCATIVA 2 1 moduli da 30 ore	Doc. infanzia	Laurea specifica del settore	20
		Diploma	10
		Master e/o corsi perfezionamento post-laurea annuali afferenti la tipologia di intervento (p.2 – max 5)	10
		Certificazione di competenze informatiche (5 pt. per max 2)	10
		Esperienza di formatore in percorsi analoghi (p.3 - max 10)	30
		Gestione gruppi di intervento sulla tematica	20

PERCORSI DI FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE

Destinatari		Profilo richiesto TUTOR	Punti
WE ARE MAKERS	Doc. infanzia primaria	Laurea specifica del settore	20
		Diploma	10
		Master e/o corsi perfezionamento post-laurea annuali afferenti la tipologia di intervento (p.2 – max 5)	10
		Certificazione di competenze informatiche (5 pt. per max 2)	10
		Esperienza di formatore in percorsi analoghi (p.3 - max 10)	30
		Gestione gruppi di intervento sulla tematica	20
1 modulo da 30 ore			
Destinatari		Profilo richiesto TUTOR	Punti
ROBOTICA EDUCATIVA 1	Doc. infanzia primaria	Laurea specifica del settore	20
		Diploma	10
		Master e/o corsi perfezionamento post-laurea annuali afferenti la tipologia di intervento (p.2 – max 5)	10
		Certificazione di competenze informatiche (5 pt. per max 2)	10
		Esperienza di formatore in percorsi analoghi (p.3 - max 10)	30
		Gestione gruppi di intervento sulla tematica	20
1 modulo da 30 ore			
Destinatari		Profilo richiesto TUTOR	Punti
ROBOTICA EDUCATIVA 2	Doc. infanzia	Laurea specifica del settore	20
		Diploma	10
		Master e/o corsi perfezionamento post-laurea annuali afferenti la tipologia di intervento (p.2 – max 5)	10
		Certificazione di competenze informatiche (5 pt. per max 2)	10
		Esperienza di formatore in percorsi analoghi (p.3 - max 10)	30
		Gestione gruppi di intervento sulla tematica	20
1 moduli da 30 ore			

Art.4 Modalità' di presentazione delle candidature

Gli interessati dovranno far pervenire, entro le ore 12.00 del 04 ottobre 2024, apposita istanza di partecipazione utilizzando i seguenti modelli da consegnare a mano o tramite e-mail : fgee005009@istruzione.it

- **ALLEGATO 1:** domanda di partecipazione alla quale, a pena di esclusione, devono essere allegati **Curriculum vitae in formato europeo aggiornato e debitamente firmato - Fotocopia di un documento di identità valido con firma in originale**
- **ALLEGATO 2:** **dichiarazione di inesistenza di causa di incompatibilità e di conflitto di interessi**

Si fa presente che:

- Non si terrà conto delle istanze pervenute oltre il termine fissato
- Le domande che risultassero incomplete o prive del Curriculum Vitae non verranno prese in considerazione
- L'amministrazione si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati. La non veridicità delle dichiarazioni rese è motivo di rescissione del contratto
- L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto

Art. 5. Selezione

- Gli aspiranti saranno selezionati come da art.3;
- A parità di punteggio si terrà in considerazione l'età anagrafica, dando la precedenza alla più giovane età.
- In caso di un numero di candidature (ritenute valide) uguali o minori a quelle richieste, ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia all'assegnazione immediata degli incarichi.
- Al termine della valutazione delle candidature, la relativa GRADUATORIA PROVVISORIA sarà pubblicata, in Amministrazione trasparente e sul sito web dell'Istituto.
- Gli interessati possono presentare reclamo alla Commissione entro 5 giorni dalla data di pubblicazione della stessa. Decorso detto termine, la graduatoria provvisoria diventa definitiva.
- Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida.

Art. 6 Cause di esclusione

Costituiscono motivi di esclusione delle candidature dalla presente procedura comparativa di selezione:

- a) la mancanza dei requisiti di cui all'articolo 3 del presente avviso
- b) la mancanza della sottoscrizione dell'istanza di partecipazione
- c) la mancata sottoscrizione del curriculum vitae riportante in calce l'autorizzazione al trattamento dati personali ai sensi del D.lgs 196/2003 come modificato dal D.lgs del 10/08/2018 n. 101 e reso nella forma di autodichiarazione ai sensi del DPR 445/2000
- d) la mancata allegazione di una copia fotostatica di un documento d'identità in corso di validità
- e) la presentazione della domanda di partecipazione oltre il termine previsto dall'articolo del presente avviso

Art. 7 Rinuncia e surroga

In caso di rinuncia alla nomina, si procederà alla surroga utilizzando la graduatoria di merito.

Articolo 8 – Controlli

L'Istituto si riserva di **effettuare** i controlli ex art. 71 Dpr 445/00, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli articoli 46 e 47 rese nella proposizione della candidatura anche con richiesta all'interessato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato. Fermo restando quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazione mendace, l'accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporta l'immediata interruzione del rapporto con l'Istituto.

Articolo 9 – Responsabile del procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura è la dott.ssa Maria Cianci, in qualità di Dirigente Scolastico.

Articolo 10 - Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del D.Lgs. 196/2003 e art. 13 del Regolamento Europeo 2016/679, riguardante "le regole generali per il trattamento dei dati", si informa che i dati personali forniti dai candidati verranno acquisiti nell'ambito del procedimento relativo al presente avviso pubblico. I dati saranno raccolti e trattati, anche con

l'ausilio di mezzi elettronici, esclusivamente per le finalità connesse alla presente procedura, ovvero per dare esecuzione agli obblighi previsti dalla Legge. I candidati potranno esercitare i diritti di cui agli artt. da 7 a 10 della medesima legge e dal Capo III del Regolamento. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, il candidato è responsabile del trattamento degli stessi, ai sensi del D.Lgs. 196/2003 e del Regolamento Europeo 2016/679. Qualora si ritenga che il trattamento sia avvenuto in modo non conforme al Regolamento, ci si potrà rivolgere all'Autorità di controllo, ai sensi dell'art. 77 del medesimo Regolamento.

Articolo 11 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

1. I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Art. 12 – Pubblicizzazione

Il presente Avviso è pubblicato sul sito internet dell'Istituto e all'Albo on line.

La D.D.S. "SAN GIOVANNI BOSCO" si riserva la facoltà, a suo insindacabile giudizio, di modificare o revocare il presente atto, di prorogare o riaprire il termine di scadenza, di non procedere ad alcuna attribuzione di incarico, qualora nessun candidato venisse ritenuto idoneo, e di indire nuova selezione.

L'attività oggetto del presente Avviso Pubblico rientra nel Piano Offerta Formativa, annualità 2024/2025.

Articolo 13 – Norme di rinvio

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

Art. 14 - Accesso agli atti

L'accesso agli atti sarà consentito ai sensi degli artt. 22, L. n 241/90 e 3, c. 3, D.M. n. 60/96, solo dopo la conclusione del procedimento e per motivi inerenti alla stipula ed all'esecuzione del conferito incarico.

Fanno parte del presente avviso:

ALLEGATI:

- *ALLEGATO 1: domanda di partecipazione*
- *ALLEGATO 2: dichiarazione di inesistenza di causa di incompatibilità e di conflitto di interessi*

Il Dirigente Scolastico
dott.ssa Maria CIANCI
firmato digitalmente